

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

SCHEDA MONITORAGGIO
CORSO DI STUDIO
AMMINISTRAZIONE E CONSULENZA AZIENDALE



Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Amministrazione e consulenza aziendale
Città	NAPOLI
Codizione	0630207307800001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	29	28	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	141	139	136	133

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	77	123,5	118,9	117,7
		2014	116	152,5	124,4	115,6
		2015	105	104,5	111,3	114,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	56	110,0	104,2	105,9
		2014	99	143,0	111,4	106,3
		2015	86	93,5	100,0	104,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	134	331,5	319,8	285,2
		2014	185	346,5	314,8	280,9
		2015	227	306,5	299,3	276,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	111	252,0	233,6	230,3
		2014	166	260,5	226,1	223,5
		2015	199	243,5	220,3	220,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	105	243,5	217,1	213,6
		2014	157	252,5	213,7	209,7
		2015	187	238,0	208,0	207,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	40	111	36,0%	157,0	252,0	62,3%	126,1	233,6	54,0%	145,9	230,3	63,4%
		2014	55	166	33,1%	141,0	260,5	54,1%	117,6	226,1	52,0%	141,3	223,5	63,2%
		2015	100	199	50,3%	154,0	243,5	63,2%	127,8	220,3	58,0%	148,6	220,7	67,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	16	24	66,7%	107,5	139,5	77,1%	51,5	88,7	58,0%	65,9	92,3	71,5%
		2014	19	28	67,9%	108,5	145,0	74,8%	56,4	100,0	56,4%	70,5	99,6	70,8%
		2015	18	29	62,1%	69,0	109,5	63,0%	57,0	99,5	57,2%	71,9	102,8	70,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	15	77	19,5%	19,0	123,5	15,4%	20,3	118,9	17,1%	30,5	117,7	25,9%
		2014	29	116	25,0%	20,0	152,5	13,1%	18,5	124,4	14,8%	31,7	115,6	27,4%
		2015	11	105	10,5%	11,5	104,5	11,0%	14,5	111,3	13,0%	33,5	114,1	29,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	111	9	12,3	252,0	18,5	13,6	217,5	17,8	12,2	219,3	15,6	14,1
		2014	166	7	23,7	260,5	27,0	9,6	218,3	18,2	12,0	218,0	16,1	13,5
		2015	199	17	11,7	243,5	16,0	15,2	220,3	18,5	11,9	221,0	17,6	12,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che													

iC06	dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	8	8	100,0%	8,5	8,5	100,0%	5,9	6,2	93,9%	4,6	4,9	94,8%
		2014	7	7	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,2	7,7	93,5%	6,0	6,3	94,0%
		2015	7	7	100,0%	8,5	8,5	100,0%	7,4	8,1	92,5%	7,3	7,9	92,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	82,70	86,00	1,0	144,5	142,5	1,0	147,5	163,5	0,9	148,5	149,3	1,0
		2014	49,71	56,00	0,9	259,6	231,0	1,1	157,3	170,0	0,9	157,0	156,8	1,0
		2015	115,52	164,00	0,7	171,5	145,5	1,2	158,5	173,9	0,9	170,3	168,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul	2013	0	3.419	0,0%	7,5	10.365,5	0,7%	81,7	8.853,5	9,2%	367,7	9.653,9	38,1%

iC10	totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	4.811	0,0%	84,0	9.934,5	8,5%	82,2	8.461,5	9,7%	374,7	9.305,2	40,3%
		2015	40	6.334	6,3%	211,0	10.092,0	20,9%	133,0	8.741,3	15,2%	460,7	9.514,3	48,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	16	0,0%	1,0	107,5	9,3%	2,0	51,5	39,6%	9,8	65,9	149,1%
		2014	0	19	0,0%	0,0	108,5	0,0%	2,4	56,4	43,4%	11,1	71,1	156,8%
		2015	0	18	0,0%	0,0	69,0	0,0%	2,4	57,0	42,3%	12,0	71,9	166,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	77	0,0%	0,0	123,5	0,0%	0,4	118,9	3,4%	2,2	117,7	18,6%
		2014	0	116	0,0%	0,0	152,5	0,0%	0,2	124,4	1,7%	2,5	115,6	21,9%
		2015	0	105	0,0%	0,5	104,5	4,8%	0,8	111,3	7,1%	3,4	114,1	29,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	28,5	60,0	47,6%	39,7	60,0	66,2%	36,8	59,8	61,6%	43,5	60,0	72,5%
		2014	31,4	60,0	52,3%	37,9	60,0	63,1%	36,0	59,9	60,0%	43,6	60,0	72,7%
		2015	29,8	60,0	49,7%	36,3	60,0	60,5%	37,5	60,0	62,6%	45,5	60,0	75,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	48	56	85,7%	104,5	110,0	95,0%	99,0	104,2	95,0%	102,0	105,9	96,3%
		2014	91	99	91,9%	136,5	143,0	95,5%	106,0	111,4	95,2%	102,4	106,3	96,4%
		2015	77	86	89,5%	88,5	93,5	94,7%	95,6	100,0	95,6%	100,9	104,7	96,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	37	56	66,1%	88,5	110,0	80,5%	84,3	104,2	80,9%	92,7	105,9	87,5%
		2014	79	99	79,8%	124,0	143,0	86,7%	89,8	111,4	80,6%	93,5	106,3	88,0%
		2015	65	86	75,6%	80,0	93,5	85,6%	83,2	100,0	83,2%	92,8	104,7	88,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	37	56	66,1%	88,5	110,0	80,5%	86,1	104,2	82,6%	93,1	105,9	87,9%
		2014	79	99	79,8%	124,0	143,0	86,7%	92,8	111,4	83,3%	94,1	106,3	88,6%
		2015	65	86	75,6%	80,0	93,5	85,6%	85,2	100,0	85,2%	93,3	104,7	89,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	16	56	28,6%	63,5	110,0	57,7%	52,1	104,2	50,0%	66,1	105,9	62,4%
		2014	29	99	29,3%	62,0	143,0	43,4%	50,5	111,4	45,4%	66,9	106,3	63,0%
		2015	33	86	38,4%	44,5	93,5	47,6%	49,8	100,0	49,8%	69,8	104,7	66,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	16	56	28,6%	63,5	110,0	57,7%	52,6	104,2	50,5%	66,3	105,9	62,6%
		2014	29	99	29,3%	62,0	143,0	43,4%	51,5	111,4	46,3%	67,2	106,3	63,2%
		2015	33	86	38,4%	44,5	93,5	47,6%	51,1	100,0	51,1%	70,3	104,7	67,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	20	29	69,0%	107,0	156,0	68,6%	77,4	109,5	70,7%	84,7	104,1	81,3%
		2014	26	38	68,4%	100,5	129,5	77,6%	78,6	111,6	70,4%	88,8	108,9	81,6%
		2015	31	56	55,4%	87,5	110,0	79,5%	75,6	104,2	72,6%	87,3	106,8	81,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	448	448	100,0%	1.224,0	2.084,0	58,7%	1.008,0	1.268,3	79,5%	790,3	1.055,5	74,9%
		2014	448	528	84,8%	1.872,0	2.136,0	87,6%	1.030,0	1.261,9	81,6%	804,4	1.114,2	72,2%
		2015	952	992	96,0%	1.056,0	1.116,0	94,6%	995,1	1.218,1	81,7%	831,2	1.207,4	68,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	51	56	91,1%	104,5	110,0	95,0%	99,7	104,2	95,7%	102,6	105,9	96,9%
		2014	92	99	92,9%	136,5	143,0	95,5%	106,6	111,4	95,6%	103,2	106,3	97,1%
		2015	78	86	90,7%	88,5	93,5	94,7%	95,9	100,0	96,0%	101,6	104,7	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	19	38	50,0%	80,0	129,5	61,8%	50,0	111,6	44,8%	68,0	108,9	62,4%
		2014	22	56	39,3%	70,5	110,0	64,1%	53,0	104,2	50,8%	68,2	106,8	63,8%
		2015	47	99	47,5%	103,0	143,0	72,0%	53,8	111,4	48,2%	70,0	107,1	65,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	56	1,8%	0,0	110,0	0,0%	0,2	104,2	0,2%	0,4	105,9	0,4%
		2014	1	99	1,0%	0,0	143,0	0,0%	0,4	111,4	0,3%	0,6	106,3	0,6%
		2015	1	86	1,2%	0,0	93,5	0,0%	0,2	100,0	0,2%	0,4	104,7	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	4	29	13,8%	24,0	156,0	15,4%	11,9	109,5	10,9%	7,2	104,1	6,9%
		2014	6	38	15,8%	12,5	129,5	9,7%	11,6	111,6	10,4%	7,1	108,9	6,5%
		2015	14	56	25,0%	11,5	110,0	10,5%	9,3	104,2	8,9%	6,9	106,8	6,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	134	3,7	35,9	331,5	17,4	19,1	297,7	10,6	28,2	271,0	8,8	30,8
	2014	185	4,4	42,0	346,5	17,8	19,5	303,9	10,5	28,9	273,2	9,3	29,4
	2015	227	8,3	27,5	306,5	9,3	33,0	299,3	10,2	29,5	275,8	10,1	27,4
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	77	3,7	20,6	127,0	5,1	24,9	113,8	5,5	20,7	114,0	5,3	21,6
	2014	116	4,4	26,4	154,0	5,5	28,0	123,1	5,3	23,1	115,0	5,5	21,0
	2015	106	3,5	30,6	107,0	4,2	25,5	114,1	5,7	19,9	116,3	5,9	19,7

PDF generato il 21/11/2018
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Premessa

Molti dei valori assunti dagli indicatori relativi al corso di laurea in ACA negli anni 2013-2014-2015 riflettono criticità già note, che hanno prodotto interventi specifici e contribuito parzialmente alla trasformazione del corso di laurea ACA nel nuovo corso di laurea in Amministrazione, Finanza e Consulenza Aziendale (AFCA).

Commento di sintesi

Sezione iscritti: immatricolazioni in trend stabile e comunque superiore nell'ultimo biennio alla classe massima prevista (100 studenti). Dal 2017/2018 il nuovo limite è di 150 iscritti e ad oggi (novembre 2017) è stato raggiunto.

Gruppo A - Indicatori Didattica

iC01: trend positivo di avvicinamento ai valori medi di area geografica. Tale risultato è coerente con le azioni di orientamento in itinere introdotte dal CDS. Indicatore selezionato perché in linea con i documenti di programmazione dell'Ateneo e significativo per misurare i progressi del CDS.

iC02: trend in parte positivo e valori superiori alla media geografica e prossimi alle medie nazionali. Tale risultato è coerente con le azioni introdotte volte ad agevolare la rimozione dei problemi che incontrano gli studenti nello svolgimento degli esami e a migliorare il livello qualitativo degli insegnamenti alla luce delle indicazioni nelle schede di valutazione degli studenti. Indicatore selezionato perché in linea con i documenti di programmazione dell'Ateneo e significativo per misurare i progressi del CDS.

iC04: 2014 indicatore in linea con i valori nazionali e superiore all'indicatore regionale; peggioramento notevole nel 2015, ma comunque in linea con i valori di area geografica.

iC05: in linea con i valori nazionali nel triennio con un ottimo risultato nel 2015, con valore di inferiore all'indicatore nazionale e quindi positivo. Tale risultato è coerente con le politiche di reclutamento del Dipartimento. Indicatore selezionato perché significativo per misurare i progressi del CDS.

IC08: è indicatore migliore in assoluto con valore del 100%, superiore sia al livello regionale sia al livello nazionale. Tale risultato è coerente con le politiche di reclutamento del Dipartimento. Indicatore selezionato perché rilevante per cogliere un elemento di specificità del CDS.

iC09: trend in diminuzione, ma in linea con i valori regionali.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

La sezione rappresenta la criticità maggiore del cdL. I valori sono tutti prossimi allo zero e lontani dalle medie di riferimento (regionali e nazionali), salvo la modesta eccezione dell'indicatore iC10.

Riguardo a questi indicatori si ipotizza, tuttavia, soprattutto per gli anni 2013 e 2014, la presenza di un errore di nella fase di inserimento dei dati o di loro calcolo/estrazione.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La sezione presenta numerosi indicatori al di sotto della media regionale e nazionale. Fa eccezione l'indicatore iC19 con valori notevolmente superiori, invece, alla media nazionale e prossimi al 100%. Tale risultato è coerente con le politiche di reclutamento del Dipartimento. Indicatore selezionato perché rilevante per cogliere un elemento di specificità del CDS.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Il valore critico principale è nell'indicatore iC22. Il numero dei laureati in corso è inferiore in media sia ai valori regionali sia a quelli nazionali.

Azioni in corso:

Ad oggi sono state introdotte alcune azioni mirate a risolvere le principali criticità.

Si evidenzia nuovamente come l'attuale corso di laurea non solo è diverso nell'etichetta, ma prevede due percorsi specifici nel secondo anno (uno in "amministrazione e consulenza aziendale", l'altro in "finanza e consulenza aziendale"). Sono state, inoltre, attivate numerose nuove azioni di orientamento in ingresso e in itinere rispetto agli anni accademici sotto osservazione.

In particolare, per ridurre i tempi di raggiungimento della laurea e aumentare il numero dei laureati in corso iC02 e iC22 - sono state sviluppate alcune azioni all'interno di un progetto di Ateneo (c.d. progetto "PISTA") con corsi di recupero su un insegnamento del primo anno (in via sperimentale solo per un insegnamento per questo anno accademico) e insegnamenti offerti in modalità "blended". Nello stesso senso, a partire dal secondo semestre di insegnamento dell'A.A. 2017/2018 sarà introdotta una settimana in cui sospendere le attività didattiche e permettere agli studenti di sostenere prove intermedie.

Per non far partire gli studenti con crediti formativi a debito maturati in fase di valutazione per l'immatricolazione, si è proceduto con l'attivazione di precorsi opportunamente mirati, da svolgersi in anticipo rispetto al momento di formale inizio dei corsi (prima settimana di settembre). Questa iniziativa dovrebbe consentire anche un miglioramento dell'indicatore iC13 e, per questa via, degli indicatori iC15, iC15bis, iC16 e iC16bis.

Sono, inoltre, in corso azioni di verifica e di monitoraggio volte a comprendere quali siano stati i principali elementi di criticità che hanno determinato in presenza di indicatori iC15 e iC15bis con valori non troppo distanti dai livelli regionali e nazionali e valori degli indicatori iC16 e iC16bis molto distanti, invece, dai livelli regionali e nazionali. Ciò al fine di individuare azioni mirate che consentano, nel nuovo corso di laurea, un miglioramento complessivo delle performance degli studenti.

Con il nuovo corso di laurea e soprattutto grazie ad azioni di orientamento in ingresso si sta cercando di raggiungere il numero massimo di iscritti immatricolabili entro il mese di ottobre in concomitanza con l'inizio delle lezioni e senza proroghe, anche accelerando il processo di valutazione dei candidati con riunioni settimanali di valutazione. In tal senso, ci si aspetta un impatto positivo sull'indicatore iC01. I primi dati relativi ai nuovi immatricolati 2017/2018 confermano il trend positivo iniziato nel 2016/2017. Si è ad oggi già prossimi a raggiungere il numero massimo di classe programmato (150 immatricolati).

Infine, un sintetico commento su alcuni indicatori relativi sia alla valutazione della didattica che al percorso e alla regolarità delle carriere. In particolare, gli indicatori iC14 e iC23, pur suscettibili di miglioramento rispetto alle medie di Ateneo e di area geografica, rilevano, tuttavia, un miglioramento rispetto al primo anno di riferimento (2013). Questo dato conferma una crescente fiducia nel CdS da parte degli studenti, dato che va interpretato alla luce anche di alcune informazioni desumibili dai dati AlmaLaurea 2017 (XIX indagine sulla condizione occupazionale dei laureati, anno di indagine 2016). Tale indagine non solo evidenzia valori elevati di occupazione del CDL, sia a uno che a tre anni dalla laurea (48,1% e 73,7% rispettivamente della Parthenope), dato che risulta tra i più elevati in Campania, ma anche nel giudizio sull'efficacia della laurea ai fini del lavoro svolto, dal momento che il 75% degli studenti laureati in CdL della LM-77 della Parthenope si distribuisce tra molto ed abbastanza efficace, con un giudizio sul lavoro svolto a 1 anno dalla laurea in linea con il dato nazionale per classe di laurea (7 in media contro una media nazionale pari a 7,4).

I risultati degli indicatori sulle carriere iC21, iC22 e iC23 - potrebbero anche essere condizionati dal fatto che gli studenti della Parthenope iniziano a lavorare prima di iscriversi alla magistrale (23,1% degli intervistati), secondo una percentuale ben al di sopra della media nazionale per classe di laurea (8,6%) e di molti atenei competitori presenti sia nella Regione Campania che in quelle limitrofe (si vedano sempre i dati AlmaLaurea 2017), dato che conferma la necessità di intraprendere azioni volte a coadiuvare gli studenti che già lavorano nel proseguimento del percorso di studi e che impattano notevolmente sull'andamento dell'indicatore iC17. In tal senso, l'ateneo ha introdotto l'iscrizione a tempo parziale che prevede la ripartizione in due anni accademici consecutivi del totale dei crediti per un anno a tempo pieno. Per migliorare l'indicatore iC09, si segnala che numerosi docenti del CDS beneficiano dei fondi di Ateneo di sostegno alla ricerca individuale e alla ricerca competitiva che auspicabilmente consentiranno di migliorare la qualità della ricerca.

Per potenziare il livello di internazionalizzazione - ed incidere sugli indicatori iC10, iC11 e iC12 - sono stati incrementati e formalizzati nuovi accordi con le università straniere per rapporti Erasmus e sono stati attivati canali di informazione per gli studenti sulle opportunità offerte dal programma Erasmus. Inoltre, è stato introdotto un nuovo regolamento tesi che aumenta i punti bonus riconosciuti agli studenti che partecipano al progetto Erasmus così da incidere positivamente sulle percentuali di CFU conseguiti all'estero.

